

Konspekt

Temat: Myśliwi, łowiectwo i zwierzęta polskich lasów.

Cele

Cel główny:

- zabawy mające na celu zdobycie podstawowych informacji na temat myśliwych i łowiectwa oraz zwierząt polskich.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wie, kim jest myśliwy
- wie, czym zajmuje się myśliwy
- wie, jak wygląda myśliwy
- wie, jaka jest różnica pomiędzy myśliwym a leśniczym
- wie, jak zachowywać się w lesie
- zna nazwy podstawowych zwierząt polskich pól i lasów
- ma podstawowe informacje na temat zwierząt polskich pól i lasów (gdzie mieszkają i co jedzą)
- zna jeden zwyczaj łowiecki
- swobodnie i spontanicznie wypowiada się na dany temat
- potrafi pracować samodzielnie
- umie współdziałać w grupie

Metody pracy:

- pogadanka, objaśnienia myśliwego, praca z obrazkami, gry i zabawy dydaktyczne;

Formy pracy:

- zbiorowa, grupowa, indywidualna;

Środki dydaktyczne:

- plansze ze zdjęciami
- poroże jelenia, kita lisa, pióra bażanta, szable fajki dzika,
- kasztany, żołędzie, kukurydza
- kapelusz myśliwski
- kredki
- sygnałówka myśliwska
- kolorowanki dla uczniów
- breloczki dla uczniów

Przebieg zajęć:

I Wprowadzenie:

1. Powitanie uczniów
2. Wprowadzenie do tematu zajęć
3. Zachęcenie uczniów do brania czynnego udziału w zajęciach

II Realizacja tematu:

1. Rozmowa o myśliwych i leśniczych.
2. Zabawa w myśliwego odgrywającego sygnały myśliwskie.
3. Krótka pogadanka dotycząca łowiectwa.
4. Pokaz wybranych trofeów łowieckich.
5. Kolorowanki tematyczne.
6. Krótka pogadanka o zwyczajach łowieckich.

III Zakończenie:

1. Porządkowanie stanowisk pracy.
2. Pożegnanie dzieci.

Przebieg lekcji:

I Wprowadzenie: przywitanie się z dziećmi myśliwskim pozdrowieniem „ Darz Bór”; zachęcenie dzieci do czynnego udziału w zajęciach, obiecane dzieciom niespodzianki po ukończonych zajęciach,

II Realizacja tematu:

prowadzący podaje dzieciom zdjęcia myśliwych i zadaje pytania:

1. Czy wiecie kim jest myśliwy i czym on się zajmuje?

Myśliwy to ktoś kto zajmuje się dzikimi zwierzętami mieszkającym w lasach i na polach. Dba o to, żeby było tam dużo różnych zwierząt. Pomaga im, troszczy się o nie i je chroni. Myśliwym może być kobieta i wtedy nazywamy ją Dianą.

2. Czy wiecie kim jest leśniczy?

leśniczy zajmuje się roślinami/ drzewami w lesie, a także pomaga myśliwemu, żeby dobrze opiekować się zwierzętami w lesie.

3. Jak wygląda myśliwy?

Jest najczęściej ubrany na zielono, po to żeby go nie było widać w lesie. Gdy poluje zakłada specjalną pomarańczową opaskę żeby inni myśliwi go łatwo zauważyli. (Opis stroju myśliwskiego)

Myśliwy ma lornetkę, która służy mu do obserwowania zwierzyny. Poza tym ma kapelusz myśliwski, strzelbę i psa.

Na polowaniu myśliwy idzie najczęściej wieczorem lub wcześniej rano i wtedy obserwuje zwierzęta. Patrzy jak zwierzęta jedzą, bawią się i czy przypadkiem nie są chore lub czy nie są za słabe. Jeżeli okaże się, że to jest akurat taki zwierzę, który nie powinien znajdować się w lesie, to wtedy do niego strzela.

SYGNAŁÓWKA

Myśliwi będąc w lesie, nie mogą do siebie krzyknąć, żeby sobie coś ważnego powiedzieć. Dlatego używają sygnałów łowieckich – jest to ich tajny język, który wszyscy myśliwi rozumieją. Pokaz sygnałówki myśliwskiej i prezentacja kilku dźwięków.

2. Zabawa w myśliwego odgrywającego sygnały łowieckie.

Czy chcecie się przebrać za myśliwych?

Sadzamy po kolei dzieci na krzeselku szkolnym, zakładamy im kapelusz myśliwski i dajemy sygnałówek, żeby mogły przez chwilę pooglądać klasę i poudawać myśliwych. Robimy dzieciom pamiątkowe zdjęcia. Myśliwy pokazuje i prezentuje dzieciom sygnały myśliwskie.

3. Poznajmy zwierzęta zamieszkujące polskie lasy.

Myśliwy pokazuje dzieciom plansze ze zwierzętami i opowiada jak dane zwierzę się nazywa – krótka charakterystyka.

Czy wiecie co to za zwierzę?

- jelen – łania
- rogacz – sarna
- dzik – locha – odynec – warchlaki
- łoś
- bażant
- zając
- lis
- kaczka
- borsuk
- wilk

3.1. Zagadka „Zgadnij co to jest”

Myśliwy pokazuje uczniom poroże jelenia i pyta z jakiego zwierzęcia jest to trofeum.

Następnie pokazuje kitę lisa i pyta do jakiego zwierzęcia ona pasuje.

Kolejno pokazuje pióra bażanta i znów pyta kto jest właścicielem takich piór.

Później pokazuje szablę i fajki dzika.

4. Krótka pogadanka dotycząca łowiectwa.

Jak już wiecie łowiectwo to nie tylko polowanie. Myśliwi chronią i hodują zwierzęta. Muszą dbać o to, żeby było dużo zwierząt w lasach i żeby były w nich różne zwierzęta. Myśliwi także dokarmiają zwierzęta.

4.1. Jak myślicie, dlaczego zimą dokarmia się zwierzęta?

W zimie gdy jest mało jedzenia w lesie, dokarmia się zwierzęta żeby nie były głodne.

4.2. Jak się dokarmia zwierzęta zimą?

Do paśnika wkłada się siano i takie warzywa, które lubią zwierzęta. Do specjalnych korytek wsypuje się też dla nich ziarno. (pokaz paśnika – plansza)

Zwierzęta dokarmia się też latem aby nie niszczyły upraw rolnikom. Zwierzęta karmimy w różny sposób, wykładając najczęściej dla nich karmę w specjalnych paśnikach, a na drewnianych słupkach – lizawkach (plansza) wykładamy dla nich sól, którą zwierzęta mogą zlizywać. W lesie sadzimy też ulubione rośliny zwierząt na specjalnych małych poletkach.

Bardzo ważne jest aby zapewnić spokój ptakom i dlatego NIKT nie może niszczyć ptasich gniazd ani wyjmować z nich piskląt czy jaj.

4.2.1. Czy wiecie czym żywią się zwierzęta? – pokaz przygotowanych rzeczy, które jedzą zwierzęta

Bażanty jedzą mrówki i ziarno.

Zające jedzą kapustę, marchewki.

Lisy jedzą zające, jajka.

Sarna je koniczynę, zioła a wilk może zjeść sarnę.

Dzik je żołądzie, kasztany, kukurydzę, zboża.

4.3. A jak wy możecie chronić zwierzęta?

- nie śmiecić w lesie, bo las to dom zwierząt
- cicho zachowywać się w lesie

- nie płoszyć ani nie straszyć zwierząt

- obserwować zwierzęta tylko z daleka, np. lisy mogą być chore i mogą was zarazić poprzez ugryzienie;
- nie niszczyć gniazd i nie zabierać jaj i piskląt
- nigdy nie zabierać do domu żadnych zwierząt.

5. Kolorowanki tematyczne

Rozdajemy dzieciom tematyczne kolorowanki i prosimy aby pokolorowały zwierzęta, które już poznały.

III Zakończenie

Rozdanie dzieciom pamiątkowych breloczków zrobionych z poroża jelenia, podziękowanie dzieciom za udział w lekcji i pożegnanie z uczniami myśliwskim pożegnaniem „Darz bór”.